

# Библейский час

Почтовая Библейская Школа

Серия

A3

Библейские  
занятия по

Евангелиям

Возраст ..... Дата рождения .....

Имя и Фамилия .....

Адрес .....

..... индекс .....

Имя преподавателя .....

IV уровень

Баллы

(Выставляется инструктором)

У 1 - .....

У 2 - .....

У 3 - .....

У 4 - .....

Баллы за серию .....

Дополн. баллы .....

Всего .....

## Урок № 1 Пётр - Призвание



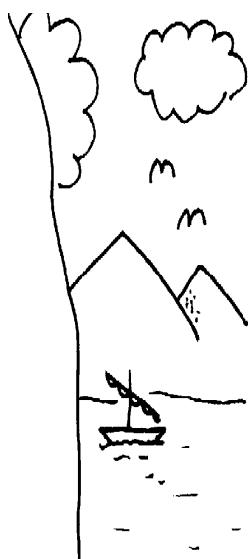
Матфея 4: 17-22  
Иоанна 1: 35-42

Отрывки для дальнейшего изучения

1 Петра 1: 15, 2: 9-10, 5: 10



Исаи 6:8



Симона Петра с Господом Иисусом познакомил его брат.  
Это история описана во втором Библейском отрывке.

Прочти стихи, затем ответь на вопросы:

Как Иоанн назвал Иисуса,  
проходившего рядом?

1

Как называли Иисуса ученики,  
когда обратились к Нему?

1

Какое из этих слов означает  
“учитель”?

1

Какое из этих обращений указы-  
вает на Его страдания и смерть  
за наши грехи?

1

Из прочитанного мы узнаем имя ОДНОГО  
из учеников Иоанна в этой истории. **Как его звали?**

1

Кем он был Симону Петру?

1

Прочти шесть возможных окончаний предложения и напиши ДА или НЕТ возле  
каждого из них:

После того, как Андрей провёл день с Господом Иисусом, он ...

1) ... расстроенный пошёл домой.

\_\_\_\_\_

2) ... убедился, что Иисус был Тем, Кем Себя называл.

\_\_\_\_\_

3) ... решил не рассказывать никому об этом.

\_\_\_\_\_

4) ... рассказал своему брату об этом.

\_\_\_\_\_

5) ... не поверил тому, что говорил Иисус.

\_\_\_\_\_

6) ... привёл своего брата к Иисусу.

\_\_\_\_\_

6

Мы должны помнить, что Бог часто использует обычных людей, чтобы мы могли принять его как своего Господа и Спасителя. В этой истории Бог использовал Андрея, чтобы Симон Пётр пришёл к Господу Иисусу. Может Бог использовал твоего друга, чтобы ты узнал о Нём! Он может использовать и тебя, чтобы кто-то другой узнал о Спасителе!

**Выпиши слова Андрея своему брату Симону.**

1

**Какое слово мы можем использовать вместо слова “Мессия”?**

1

Эти два слова означают одно и тоже! Это ТИТУЛЫ Господа Иисуса, и они означают, что Он “ПОМАЗАННИК” - Личность, которую Бог через пророков обещал послать в этот мир с очень серьёзным заданием - стать нашим СПАСИТЕЛЕМ.

**Запиши слова Господа Иисуса Симону, когда они пришли к Нему с Андреем.**

2

Эти слова указывают нам на то, что:

1. Господь Иисус уже знал о том, Кто Он.
2. У Господа Иисуса уже был план для жизни Петра. (Доказательством этого является новое имя Симона!)

Мы не должны забывать о том, что Иисус знает каждого, и у Него есть задание для каждого из нас, если мы посвятим Ему нашу жизнь.

**Допиши буквы в рамочки, чтобы получились разные формы и значение нового имени Симона.**

К _ Ф _	=	П _ Т _	=	“К _ М _ Н _ ”	
---------	---	---------	---	----------------	--

2

Возможно прошло несколько недель прежде, чем Господь Иисус позвал Петра и Андрея идти за Ним, когда они ловили рыбу.

**Запиши, что Иисус сказал им в тот день. Ответ можешь найти в Матфея 4:19.**

1

**Как они ответили на Его призыв?**

1

Это навсегда изменило их жизни! В последующие годы в жизни Петра будет много “взлётов” и “падений”, но он никогда не сожалел о том, что отдал свою жизнь под контроль Господа Иисуса. Ты тоже не пожалеешь!

**Для заметок учителя**

**Итого**

**20**

Пожалуйста, напиши здесь свое имя и фамилию

## Урок № 2 Пётр - Испытание



Матфея 14: 22-33

Отрывки для дальнейшего изучения

Псалом 33: 7-9

Римлянам 8: 28

Иуда 24 и 25



1 Петра 5:7

История этого урока происходила на море Галилейском, там, где Пётр стал рыбаком. В Библейском тексте к этому уроку мы узнаем о том, чему ещё научился Пётр!

С О М Н Е Н И Я В  
У Ч Е Н И К И Е Я  
Ш Н З В О А Р Б Р  
Д Е А Л И А Х И Е  
М О Л И Т Ъ С Я Ч  
О И С Д В Т Е Р Е  
Г Т Ъ И Ы Н Л О В

## ГОЛОВОЛОМКА

В Головоломке обведи ответы, вписав их предварительно после предложений (Слова в Головоломке могут быть в любом порядке!)

Те, кому Иисус повелел сесть в лодку. ....

Время суток, когда Иисус молился в одиночестве. ....

Для чего Иисус поднялся на гору. ....

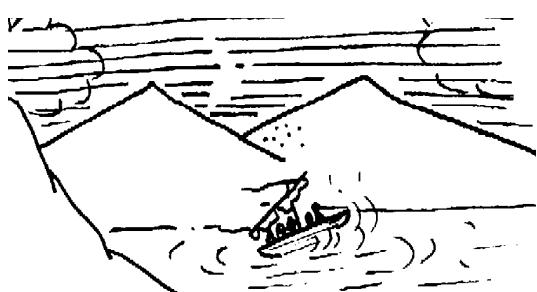
Высокие ..... били лодку.

Ученики видели, как Иисус ..... по воде.

Приказ Иисуса Петру. ....

Пётр начал тонуть из-за .....

Господь упрекнул Петра, что у него мало .....



8

В Библейском тексте к этому уроку Господь Иисус сделал то, чего не может сделать обычный человек. Это доказывало то, что Он особенный. Он СЫН БОЖИЙ.

Прочти стих 25 и запиши предложение об ОДНОМ из этих необычных явлений.

1

Как это повлияло на людей в лодке?

2

Они испугались, потому что не знали, Кем Он есть! Иисус не хотел напугать их. Он сразу же стал успокаивать учеников.

Что Он им сказал?

2

Теперь прочти стихи 28-32 и поставь события в правильном порядке, пронумеровав от 1 до 10.

- Пётр вышел из лодки.
- Пётр попросил Иисуса разрешения выйти Ему навстречу.
- Пётр пошёл по воде.
- Пётр закричал: "Господи, спаси меня!"
- Пётр начал тонуть.
- Иисус упрекнул Петра в маловерии.
- Пётр испугался, потому что ветер был сильный.
- Ветер утих.
- Они оба вошли в лодку.
- Иисус спас Петра.

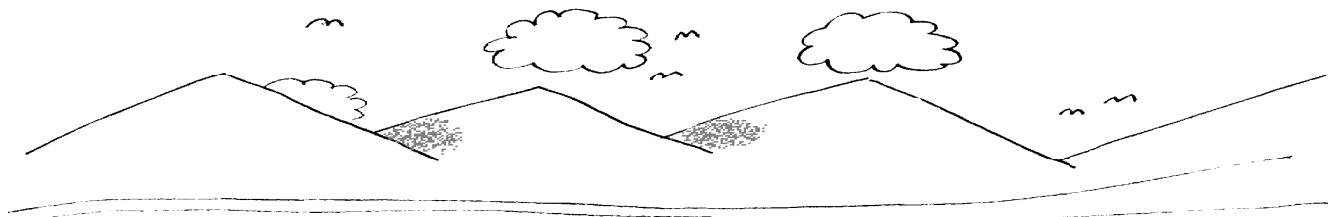


5

Ты можешь удивиться, почему так произошло. Почему Пётр начал тонуть? Разве Господь подвёл его? Или может ветер был слишком сильный, и волны слишком большими? Нет, совсем не так! Дело в том, что Петр стал сомневаться. Всё было б хорошо, если б он продолжал доверять Господу Иисусу. Это очень важный для нас урок - доверие Иисусу поможет нам преодолеть "бури жизни", с которыми каждый из нас сталкивается!

Напиши, что сказал Иисус Петру, когда спас его.

	1
--	---



Пётр и все ученики в лодке узнали нечто важное о Господе Иисусе. Ветер, волны, страх не были приятными. Но когда настала тишина, ученики еще лучше поняли, что Иисус - Бог. Петр говорит об этом в своем послании.

Запиши Золотой Стих.

	1
--	---

В жизни мы сталкиваемся со многими трудностями. Но они являются частью Божьего плана, чтобы помочь нам понять, какой великой Личностью является Господь Иисус.

Для заметок учителя

Итого	20
-------	----

Пожалуйста, напиши здесь свое имя и фамилию

## Урок № 3 Пётр - Признание



Матфея 16: 13-28

Отрывки для дальнейшего изучения

Ефесянам 2: 18-22 Колоссянам 1: 18 1 Петра 2: 4-8



Матфея 16: 24

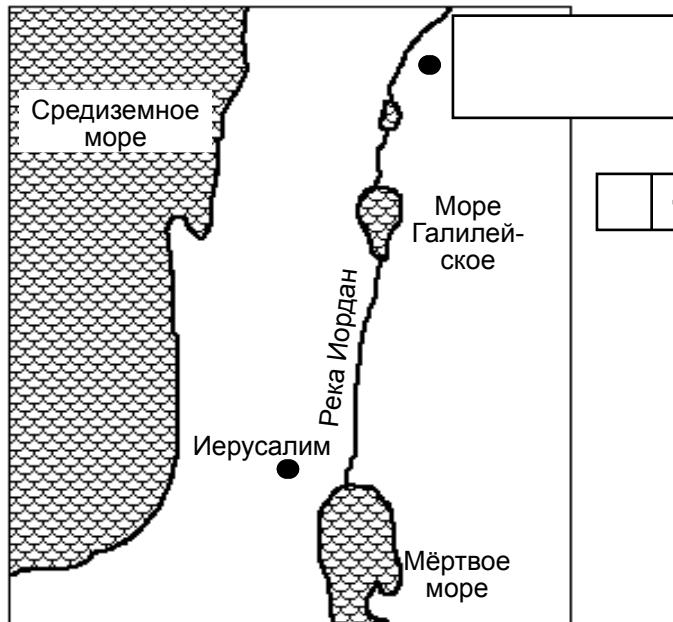
На этом уроке мы оставляем Море Галилейское и отправляемся на север.

**В пустой рамочке напиши название места, которое посетил Господь Иисус со Своими учениками.**



В этом одиноком месте Господь Иисус задал ученикам ДВА вопроса о Себе, Сыне Человеческом.

**Запиши первый вопрос Иисуса.**



**Они смогли дать три ответа. Запиши их.**

1.   2.  

3.  

1

3

Никого из названных людей уже не было на земле. Но некоторые из иудеев думали, что кто-то из них таки вернулся, и это - Иисус. Для нас это может показаться очень странным, потому что Библия говорит, что человек умирает один раз (Евреям 9: 27) и не может вернуться в образе другого человека!

**Теперь запиши второй вопрос Иисуса.**

1

Этот вопрос совершенно отличался от первого! Он был личным. Только ОДИН ученик был готов дать чёткий ответ.

**Кто это был?**

1

**Запиши его ответ.**

1

Какое удивительное признание! Это означало, что Пётр верил, что Иисус был долгожданным Спасителем (“Христос” или “Мессия”) и что Он пришёл от Бога, с Которым у Него были особенным отношения (“Сын живого Бога”).

Спроси **себя**: “За кого я почитаю Иисуса?” У многих людей разные мнения о Нём, но очень важно, чтоб в своём сердце ты сам признал, что Иисус - твой Господь. Таким образом, ты получишь спасение!

**Прочти и затем выпиши Римлянам 10:9.**


2

Господь Иисус слышал слова Петра и поэтому ответил ему.

**Прочти стихи 17-20 и напиши ДА или НЕТ возле предложений:**

1. Иисус упрекнул Петра за глупый ответ. ....
2. Отец Небесный открыл Петру это. ....
3. Иисус говорил о разрушении Иерусалимского Храма. ....
4. Он сказал, что создаст Церковь. ....
5. Ученики должны были всем рассказать, Кем был Иисус. ....

5

Когда Иисус говорил о том, что Он создаст Церковь, Он не имел в виду строительство здания из камня. В Библии слово “Церковь” означает людей. Господь Иисус говорил о том, что в будущем много людей будет верить в Него. Эти люди будут составлять Его Церковь, независимо от места жительства. Каждый из нас должен подумать: являюсь ли я членом Его Церкви?

Затем Он начал говорить ученикам совершенно о другом (стих 21). **О чём Он говорил?**


2

Это напоминает нам о том, что только через Его смерть и воскресение люди могут получить спасение от грехов и стать частью Его Церкви. Снова заговорил Пётр!

**Как Пётр отреагировал на слова Иисуса о Своих страданиях и смерти?**

--

1

На этот раз Петр не до конца понял слова Иисуса, поэтому Господь Иисус очень строго ответил ему.

**Расшифруй четыре слова и напиши их в том порядке, в котором сказал их Иисус Петру.**

**НЯМЕ ТОЙОИД АСАТАН ТО.**

2

Ответ Иисуса показывает нам Его готовность умереть за нас. Он знал, что Его смерть необходима для того, чтобы забрать наш грех. Никто и ничто не могли заставить Его передумать. Сегодня Он призывает нас взять крест и следовать за Ним (смотри золотой стих). **Есть ли у тебя желание сделать это СЕЙЧАС?**

**Для заметок учителя**

**Итого**  
**20**

Пожалуйста, напиши здесь свое имя и фамилию

## Урок № 4 Пётр - На горе



Матфея 17: 1-13

Отрывки для дальнейшего изучения  
Марка 9: 2-9    Луки 9: 28-36    Иоанна 1: 14-18



2 Петра 1: 17

В этом занятии ты узнаешь об удивительном переживании, которое испытали Пётр и двое других учеников, когда они поднялись на высокую гору.

**Прочти текст к уроку и впиши ответы в слово “ПРЕОБРАЖЕНИЕ”.**

Е = Один из тех, кто явился.

О = Это произошло с лицом Иисуса.

Б = То, что осенило (покрыло) их всех.

Р = Число, которое назвал Пётр.

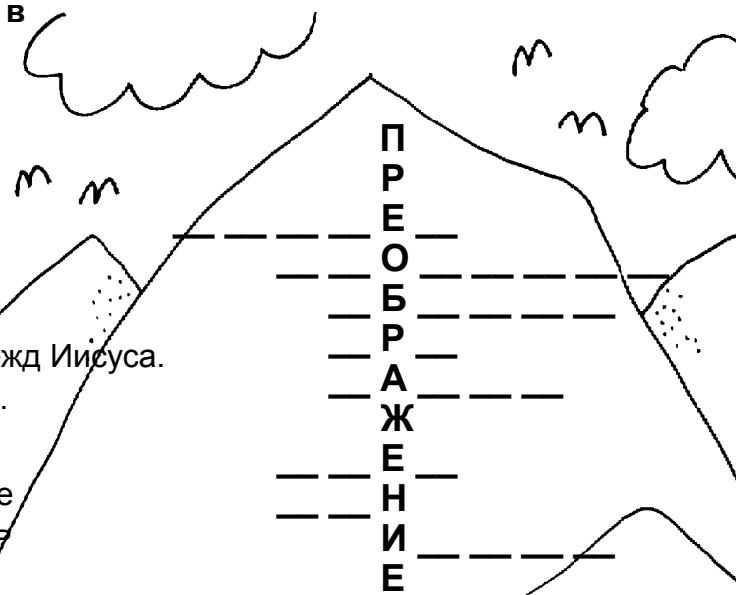
А = Один из учеников.

Е = То, с чем сравнивается белизна одежд Иисуса.

Н = Тот, Кого они должны были слушать.

И = Один из учеников.

Это событие называется “Преображение Иисуса”. Это означает, что Его внешность изменилась. Ученики увидели Его не обычным Человеком, а небесной Личностью, полной славы и сияния.



8

**Прочти стих 2 и напиши, как Он изменился?**

1      2

Прочтай 2 Петра 1:16-18. Эти стихи очень важны! Здесь, много лет спустя, Пётр вспоминает Преображение. Он говорит о том, что был очевидцем этого события.

**Что он видел?**

1

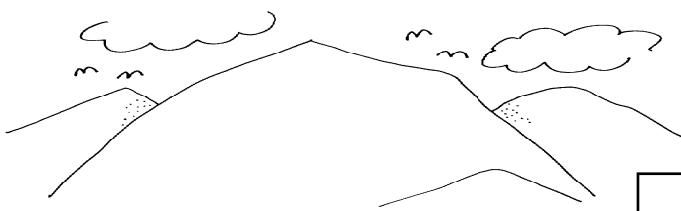
В 2 Петра 1:17 Петр говорит о том, что принял от Бога Господь Иисус. **Что это было?**

1.      2.

1

У Петра не было никаких сомнений относительно того, чей голос они слышали на горе.

**Чей это был голос?**



1

**Какие слова слышал Петр?**


1

**Почему эта гора была святой для Петра?**


2

Два человека, которое жили много лет до этого, появились на горе.

**Назови их.**

1.
2.

2

Тебе интересно почему именно они появились на горе? Для этого важно вспомнить, что через Моисея Бог дал народу Израильскому закон, а Илия был великим пророком Божьим.

**Когда Пётр увидел этих двух людей с Иисусом, что он захотел сделать?**

--

1

Пётр хотел почтить всех одинаково! Каждому из них построить кущи (палатки)! Но Бог Отец хотел, чтоб Пётр и другие ученики узнали, что Господь Иисус БОЛЬШЕ Моисея, БОЛЬШЕ Илии, БОЛЬШЕ всех людей на земле! Поэтому Он обратился к ним из облака, назвав Иисуса “Сын Мой Возлюбленный”! Преображение показывало уникальность Иисуса.

Ученики были поражены тем, что они увидели и услышали. (Прочти стих 6).

**Что Господь Иисус сказал им, когда подошёл и коснулся их?**


1

Какой удивительной Личностью Он является! Он Сын Божий, Он больше всех пророков и законодателей. И в то же время хочет быть твоим другом! Слушай Его (стих 5), и пусть Он будет на ПЕРВОМ месте в **твоей** жизни.

**Для заметок учителя****Вернуть урок по адресу****Итого****20**