

# Библейский час

## Почтовая Библейская Школа

Серия

III уровень

**Б1**

Библейские  
занятия по

Евангелиям

Возраст ..... Дата рождения .....

Имя и Фамилия .....

Адрес .....

..... индекс .....

Имя преподавателя .....

### Баллы

(Выставляются инструктором)

У 1 - .....

У 2 - .....

У 3 - .....

У 4 - .....

Баллы за серию .....

Дополн. баллы .....

Всего .....

## Урок № 1 Притчи Иисуса - “Кто мой ближний?”



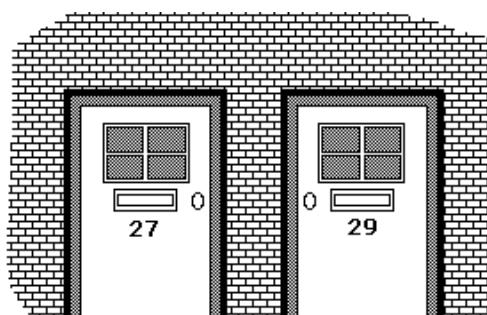
Луки 10: 25-37



Луки 10: 27



Кто твои ближние? Может соседи?  
Может твои родственники или  
школьные друзья?



Иисусу задали такой же вопрос. Он ответил, рассказав притчу.

**Притчи, которые Иисус рассказывал, были простыми  
историями, в которых был урок  
о Боге и Его качествах.**

Что случилось с человеком по пути в Иерихон? Отметь правильный ответ.

Он упал в овраг. ....

На него напали разбойники. ....

У него закончилась вода. ....

Он пошёл неверной дорогой....

1

Подробно опиши, что случилось с путником.


2

Три человека шли той же дорогой. Расшифруй слова, чтобы узнать, кто это был.



ВСЩЯЕНКИН



ЕВЛТИ



НАСАМЯРИН

 3

Каждый из мужчин поступил по-разному, когда увидел израненного человека возле дороги.

**Напиши кто это был возле каждого действия.**

Прошёл мимо .....

Подошёл, посмотрел и ушёл .....

Подошёл и помог .....

 3

Священник и левит (помощник в храме) не были хорошиими ближними раненому человеку.

**Вставь пропущенные слова, чтобы узнать, как самарянин стал хорошим ближним этому человеку.**

содержателю маслом динария вином два перевязал гостиницу осла раны

Он подошёл к нему, смазал \_\_\_\_\_ и \_\_\_\_\_ его \_\_\_\_\_ и \_\_\_\_\_ их; затем он посадил его на своего \_\_\_\_\_ и отвёз его в \_\_\_\_\_, где позаботился о нём. На следующий день он вынул \_\_\_\_\_ и дал их \_\_\_\_\_ гостиницы.

 9

**Как Иисус призывает нас поступать по отношению к своим близким?**

**Напиши золотой стих и ПОДЧЕРКНИ ответ.**


 2

Иисус говорит нам, что наши близкие - это те, кому нужна наша помощь. Нашу любовь к Богу можно видеть из того, как мы любим наших близких.

Добрый самарянин - хороший пример как нужно любить других.

**Что ты можешь сделать, чтобы помочь другим? Напиши свои мысли между "помогающими руками".**






Для заметок учителя

Итого

20

Пожалуйста, напиши здесь свое имя и фамилию

**Урок № 2    Притчи Иисуса - “Богатый земледелец”****Луки 12: 13-21****Луки 12: 15**

Что является самым важным в твоей жизни? Может быть, это какой-то человек или какая-то вещь. Каждый день мы смотрим рекламы, показывающие нам новые игрушки или устройства, и кажется, что человек просто не может жить без этого. Насколько важны эти вещи для тебя? Никакая вещь в мире не может быть вечной, но Бог даёт подарок, который вечен. Он даёт тебе этот подарок, когда ты принимаешь Иисуса Христа как своего личного Спасителя. Эта притча дана нам как предупреждение. Запиши Золотой Стих, чтобы узнать, какое это предупреждение.


2

**Ответь ДА или НЕТ, используя притчу.**

Человек был рыболовом. ....

Человек был богат. ....

Человек заботился только о себе. ....

У человека были большие стада. ....

4

Когда богатый человек получил большой урожай зерна, он задал себе вопрос.

**Отметь правильный вопрос.**

1

Кому мне отдать лишнее зерно? ....

Что мне делать? Некуда мне собрать плодов моих. ....

Что мне сделать с деньгами, которые я заработкаю? ....

**Допиши пропущенные буквы о, а, ю, и, е, у, ё, ы, чтобы узнать, что решил сделать богач.**

Сл\_м\_\_ ж\_тн\_ц\_\_ м\_\_ -

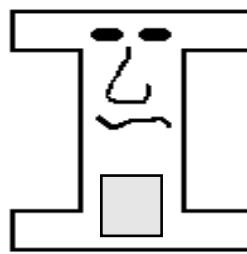
п\_стр\_\_ б\_льш\_\_, - с\_б\_р\_

т\_д\_\_ в\_сь хл\_б м\_й \_\_ вс\_

д\_бр\_\_ м\_\_

2

Сколько раз в тексте из Библии к этому уроку земледелец использовал слова “мой” и похожие на него? Запиши свой ответ в квадратике.



1

**СВОИМИ СЛОВАМИ** напиши, что сказал себе богатый земледелец, думая о будущем.



2

## ГОЛОВОЛОМКА

Чтобы узнать, что сказал Бог богачу, разгадай Головоломку, правильно вписав буквы. Например, "н" это (5,4), что значит 5 по вертикали и 4 по горизонтали.

- б: (1,5) (3,1)
- в: (10,5) (7,3) (1,2)
- д: (1,3)
- е: (2,5) (2,1)
- з: (3,5) (3,2)
- и: (2,4)
- й: (8,5)
- м: (5,5) (5,2)
- н: (6,5) (5,4)
- о: (6,4) (8,3) (2,2)
- с: (1,4)
- т: (6,3) (7,2) (1,1)
- у: (4,5) (2,3) (4,3) (6,2)  
(10,2)
- ч: (7,4)
- ш: (3,3)
- ъ: (8,4) (4,2)
- ы: (7,5)
- ю: (3,4) (9,3)
- я: (4,1)

5										
4						н				
3										
2										
1										
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

6

Ночью глупый богач умер и оставил всё своё богатство на земле. У него было много запасов на многие годы, но он забыл приготовиться к встрече с Богом. Иисус рассказал эту притчу, чтобы показать, как глупо отодвигать Бога из наших планов.

Хотя земледелец был очень богат, в глазах Бога он был очень беден.

**Подчеркни два предложения, которые говорят о том, что делает нас богатыми в глазах Бога.**

Когда мы верим в Господа Иисуса.

Когда мы зарабатываем много денег.

Когда мы просим прощение за наши грехи.

Когда мы делаем всё только для себя.

2

Никакие богатства не могут спасти нас. Мы должны поверить в Иисуса и попросить прощение за наши грехи, и тогда мы получим от Бога в подарок вечную жизнь.

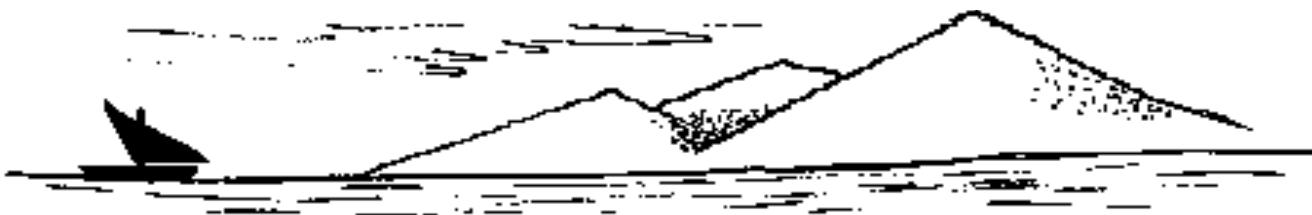
*Ибо возмездие за грех - смерть, а дар Божий - жизнь вечная во Христе Иисусе, Господе нашем. (Римлянам 6:23)*

Для заметок учителя

Итого

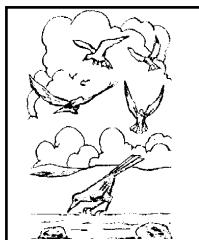
20

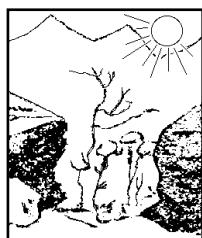
Пожалуйста, напиши здесь свое имя и фамилию

**Урок № 3 Притчи Иисуса - "Сеятель"****Марка 4 : 1-20****Марка 4 : 20**

Это был замечательный день. Много людей собралось на красивой поляне на берегу моря Галилейского. Они все хотели послушать чему учил Господь Иисус. Когда они начали подходить ближе, Господь Иисус попросил рыбаков впустить Его в лодку. Из лодки Господь Иисус мог говорить с толпой, и возможно видел на холме земледельца, засевающего поле.

**СВОИМИ СЛОВАМИ** опиши четыре вида почвы, куда падали семена, и что с ними происходило на каждом виде почвы. Картинки помогут тебе.




**(Стих 4)**


**(Стихи 5 и 6)**


**(Стих 7)**


**(Стих 8)**

8

Господь Иисус говорил о том, что эта притча очень важна, но ученики не поняли значения притчи, поэтому Он объяснил её им.

**Запиши первые буквы каждого предмета, чтобы узнать, что такое семя.**

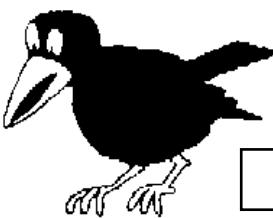
**Ж Ъ**

1

То, что мы читаем или слушаем из Библии, похоже на семена, которые сеются в наш разум и сердце.

Иногда, когда мы слушаем семя (слова из Библии), оно может быть забрано у нас.

**Возле птички напиши, кто забирает из наших сердец и нашего разума Слово Божье.**



 1

## ГОЛОВО ЛОМКА

А	Ю	Г	У	Д	З	Х	Ж	П	Э
П	Ь	П	Р	И	Н	Я	Т	О	О
Р	Т	Ч	Я	О	Т	Ч	Н	С	Г
Ы	С	Я	Н	Р	О	К	К	Е	В
Т	О	Л	И	А	А	Л	Р	Я	Й
И	Д	Я	М	Е	Р	В	О	Н	Р
К	А	М	Е	Н	И	С	Т	О	Й
Щ	Р	Т	Л	С	Ф	В	И	Б	М

Чтобы узнать о следующем типе почвы, заполни пропуски и обведи полученные слова в Головоломке. Они спрятаны сверху вниз, снизу вверх, справа налево и слева направо.

Семя было **п** \_\_\_\_\_.

Почва была **к** \_\_\_\_\_.

Слово было **п** \_\_\_\_\_ **с**  
**р** \_\_\_\_\_.

Вскоре оно засохло, потому что не имело **к** \_\_\_\_\_.

Растение прожило короткое **в** \_\_\_\_\_.

 6

Господь Иисус хотел, чтобы Его ученики поняли, что некоторые люди очень радостно следуют за Ним в начале, но когда начинаются проблемы, они отступают.

Третий вид почвы - это люди, которые не хотят дать Библии и Господу Иисусу первое место в своей жизни. Прочти стихи 18 и 19 и напиши ДА или НЕТ, чтобы объяснить, почему эти люди не отвечают на Слово Божье:

У них слишком много забот. ....

Они никогда не слышали Слово Божье. ....

Они слишком много думают о своих деньгах и вещах. ....

 3

Поэтому Слово Божье "заглушенено" в их жизнях и не изменяет их. Настоящий урожай принёс последний вид почвы.

Запиши Золотой Стих, чтобы узнать, что мы должны делать, чтобы увидеть как Слово Божье влияет на нашу жизнь.

 1

Каждый человек каким-то образом реагирует на Слово Божье. Но только, когда мы читаем Слово, слушаем и с помощью Господа Иисус применяем его в своей жизни, тогда будет приятный "урожай" (или результат) который понравится Богу.  
**Как часто ты читаешь Библию, и какой почвой являешься ты?**

Для заметок учителя

Итого

20

Пожалуйста, напиши здесь свое имя и фамилию

**Урок № 4 Притчи Иисуса - “Прощать других”****Матфея 18: 21-35****Ефесянам 4: 32**

Легко ли тебе прощать людей? Иногда легче, иногда трудней.  
**Отметь, когда для тебя будет трудней всего простить.**

Если мой друг ударил меня. ....

Если мой друг обзывают меня при всех. ....

Если мой друг не сдержал обещание. ....

Если мой друг поссорился со мной. ....

Бог готов простить нас за неправильные поступки. Должны ли мы всегда прощать других, когда они делают что-то неправильное по отношению к нам? Пётр задал этот вопрос Иисусу. **Посмотри на числа:**

7

77

777

70 x 7

70

**Обведи то количество раз, которое ПЁТР ДУМАЛ, нужно прощать.**

 2

Иисус объяснил, что мы должны прощать других больше, чем семь раз и чтобы мы с Петром лучше поняли, рассказал притчу, .

**Что царь делал в притче, когда к нему привели одного человека?**

**Отметь правильный ответ (V) :**

Он был на пиру. ....

Он считал. ....

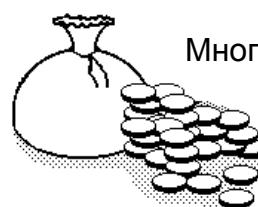
Он был в гостях у другого царя. ....

 1

**Отметь (V), сколько должен был человек царю.**



Мало денег



Много денег

 1

**Когда слуга не мог заплатить долг, как он должен был быть наказан?**  
 Допиши пропущенные буквы ы, у, е, о, а, и, я, ё.



Б \_ д \_ шь / пр \_ д \_ н / т \_ , / \_ / тв \_ \_ / ж \_ н \_ ,  
 \_ / тв \_ \_ / д \_ т \_ , / \_ / вс \_ , / чт \_ / \_ м \_ \_ шь,  
 \_ / з \_ пл \_ т \_ шь.

 3

**Подчеркни, что сказал царь, когда слуга попросил подождать с оплатой долга.**

Будешь в тюрьме, пока не заплатишь.

Я прощаю тебя, иди.

Даю тебе три месяца для оплаты.

 1

Что сделал слуга со своим другом, который ему был должен несколько монет?

Следуй по стрелкам вниз и вверх и выпиши буквы, чтобы узнать ответ.

→	о	т	→	ь	а	→	л	о	→	о	
н	и	е	в	о	т	н	н				
н	ш	г	о	т	ч	е	е				
а	у	о	б	д	о	м	ж				
ч	д	и	е	а	т	у	л				
а	→	л	т	→	р	т	→	ь	д	→	о

— / — / — / — / —  
— / — / — / — / —  
— .

3

Когда товарищ слуги просил время, чтобы заплатить позже, что сказал слуга?

Отметь правильный ответ.

У тебя есть три месяца.

Будешь в тюрьме,  
пока не заплатишь

Не беспокойся, я прощаю тебя.

1

**СВОИМИ СЛОВАМИ** напиши, почему царь рассердился на человека, которого он простил.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

3

Бог послал Своего Сына Господа Иисуса умереть на кресте, чтобы мы могли получить прощение. Если Он заплатил такую высокую цену, чтобы простить нас, не должны ли и мы прощать людей, которые отнеслись неправильно к нам? Если мы этого не делаем, мы поступаем, как тот человек в притче, который после того, как его простил царь, отказался простить своего товарища.

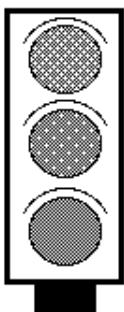
Запиши Золотой Стих, чтобы узнать, что Бог ожидает от тех, кого Он прощает.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2

Нелегко прощать. Светофор показывает, что мы должны делать, если кто-то делает нам плохо.



Е Н / Ъ Р О П С  
— / — — —  
Ь Д У Б / В О Т О Г / Я С Т И Л О М  
— — / — — — / — — —  
И Р О В О Г / Я / Ю А Щ О Р П / Я Б Е Т  
— — / — — — / — — —

3

Для заметок учителя

Вернуть урок по адресу

Итого

20